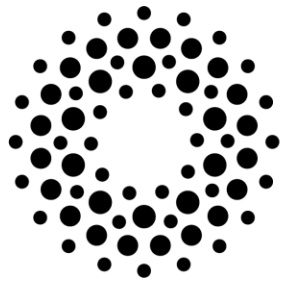


Pitches - Get Connected

Digitale leermaterialen

Pijler 2

15 oktober 2025



Npuls



Patronen use cases

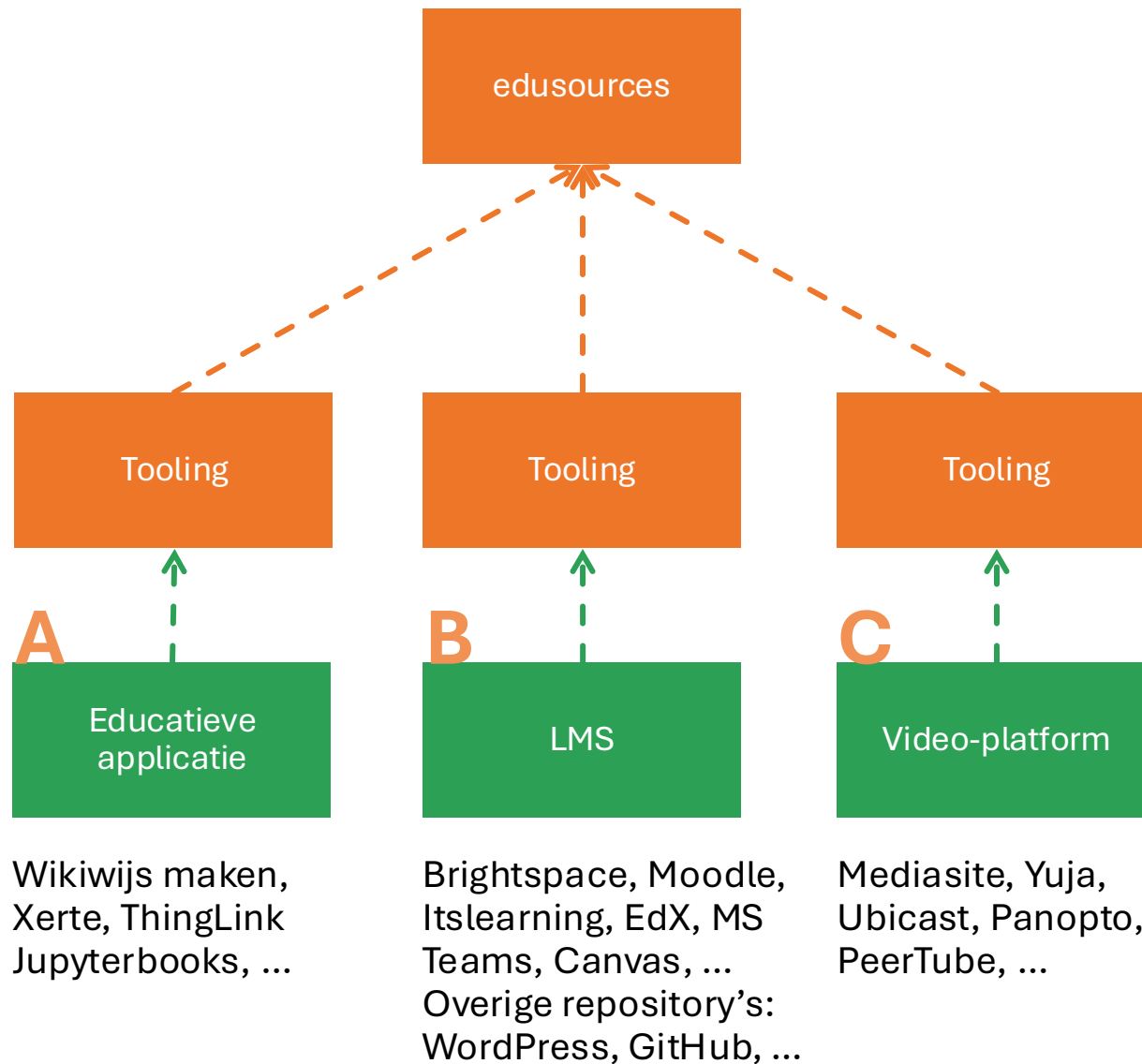
Legenda componenten

 SURF

 Instelling

 Kennisnet

P1 – Materialen ontsluiten naar edusources

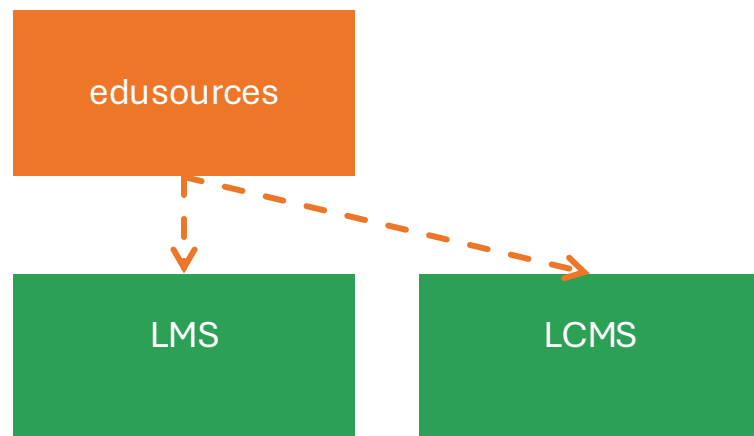


Ontsluiten van systemen waar digitale leermaterialen zijn opgeslagen naar edusources.

80% van de aanvragen



P2 – Materialen ontsluiten vanaf edusources



edusources als bron van leermaterialen die worden overgenomen in LMS en/of LCMS.

20% van de aanvragen

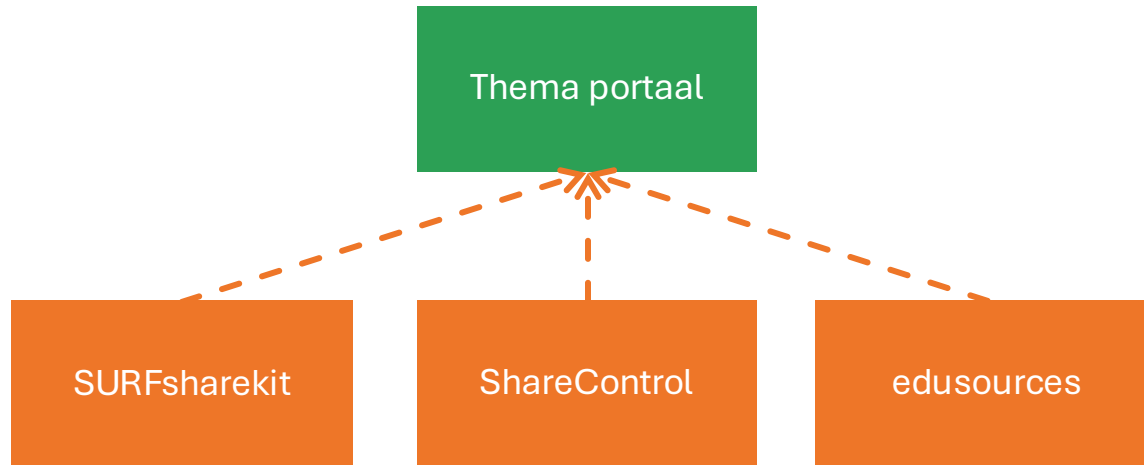
Instelling component

SURF component

Informatiestroom



P3 – Themaportaal



Leermaterialen uit sectorvoorzieningen ontsluiten en beschikbaar maken in een themaportaal.

10 % van de aanvragen

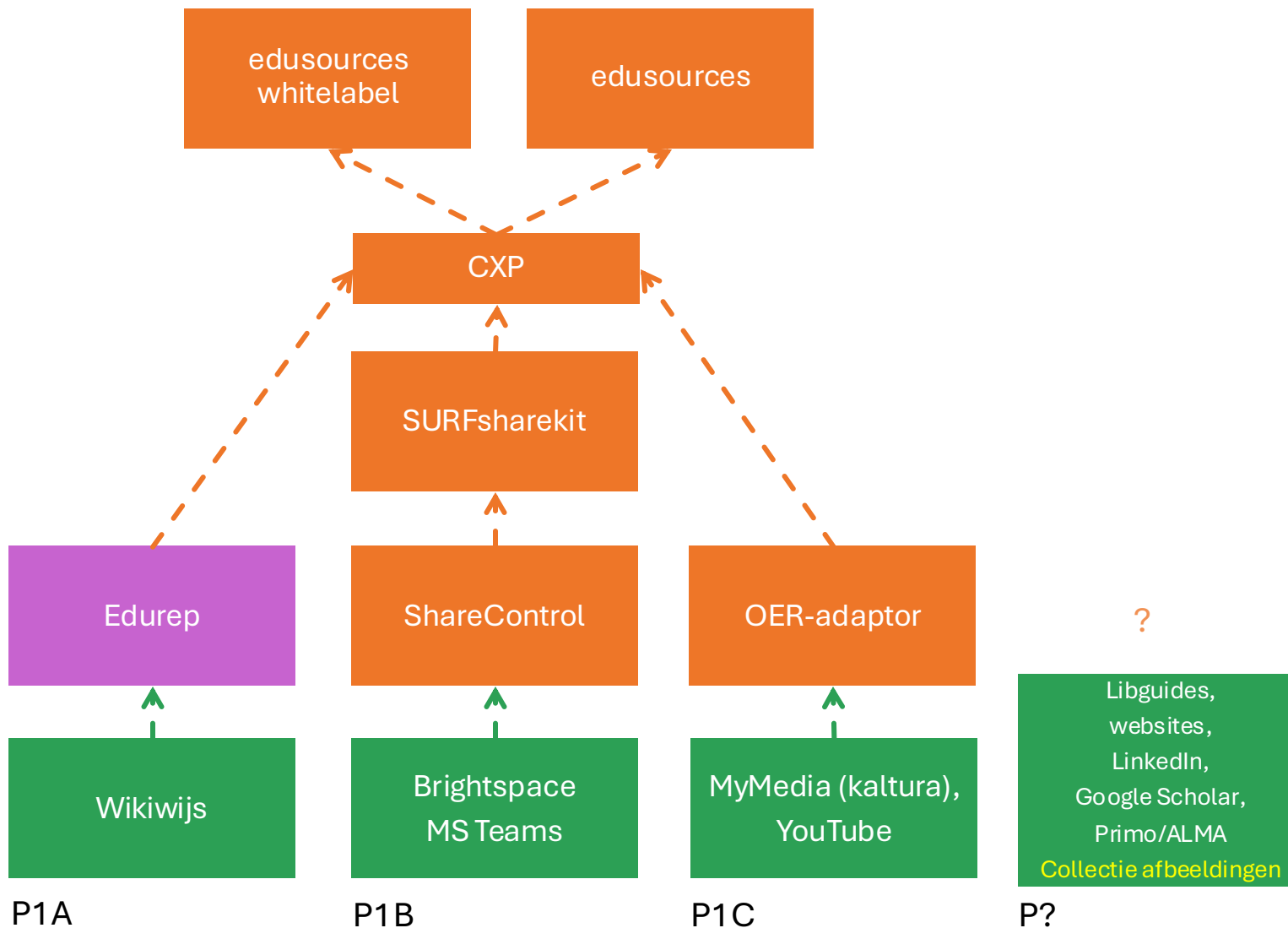


Use cases

- 01 [Avans Hogeschool](#)
- 02 [Breda University of Applied Sciences](#)
- 03 [Curio](#)
- 04 [Erasmus Universiteit Rotterdam](#)
- 05 [Graafschap College](#)
- 06 [Hogeschool Inholland](#)
- 07 [Hogeschool Rotterdam](#)
- 08 [Maastricht University](#)
- 09 [Noorderpoort - DNA](#)
- 10 [Rijksuniversiteit Groningen](#)
- 11 [ROC Midden Nederland](#)
- 12 [ROC van Amsterdam-Flevoland](#)
- 13 [Stichting Aeres](#)
- 14 [TU Delft](#)
- 15 [Universiteit Leiden](#)
- 16 [Universiteit Twente](#)
- 17 [Universiteit Utrecht](#)
- 18 [VISTA College](#)
- 19 [Wageningen University & Research](#)
- 20 [Zuyd Hogeschool](#)
- 21 [Talland](#)

01 Avans Hogeschool

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten:

- Avans portal in edusources waarin Avans open leermaterialen vindbaar en (her) bruikbaar zijn
- 750 Avans open leermaterialen zijn gedeeld in de Avans-portal
- Collectie auteursrechten vrije afbeeldingen in edusources
- Expertise opgebouwd m.b.t. Wikiwijsmaken en share control

2. Tussenproducten:

- Goedgekeurde opzet Avans portal ism Stakeholders
- Kwalitatief goede leermaterialen worden gedeeld en aantallen worden hoger.
- Goedgekeurde opzet collectie auteursrechten vrije Afbeeldingen
- Steeds meer expertise

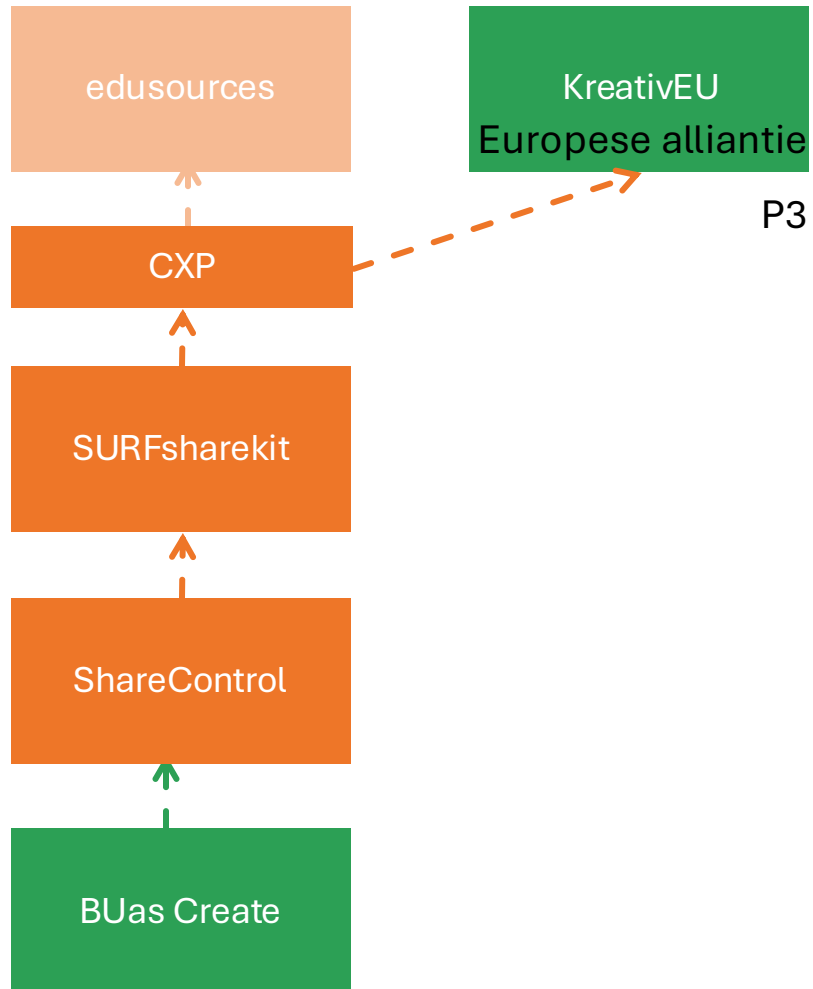
3. Planning:

Alle onderdelen starten
In Q2-2025 en worden
Afgerond in Q1 - 2026



02 Breda University of Applied Science

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten

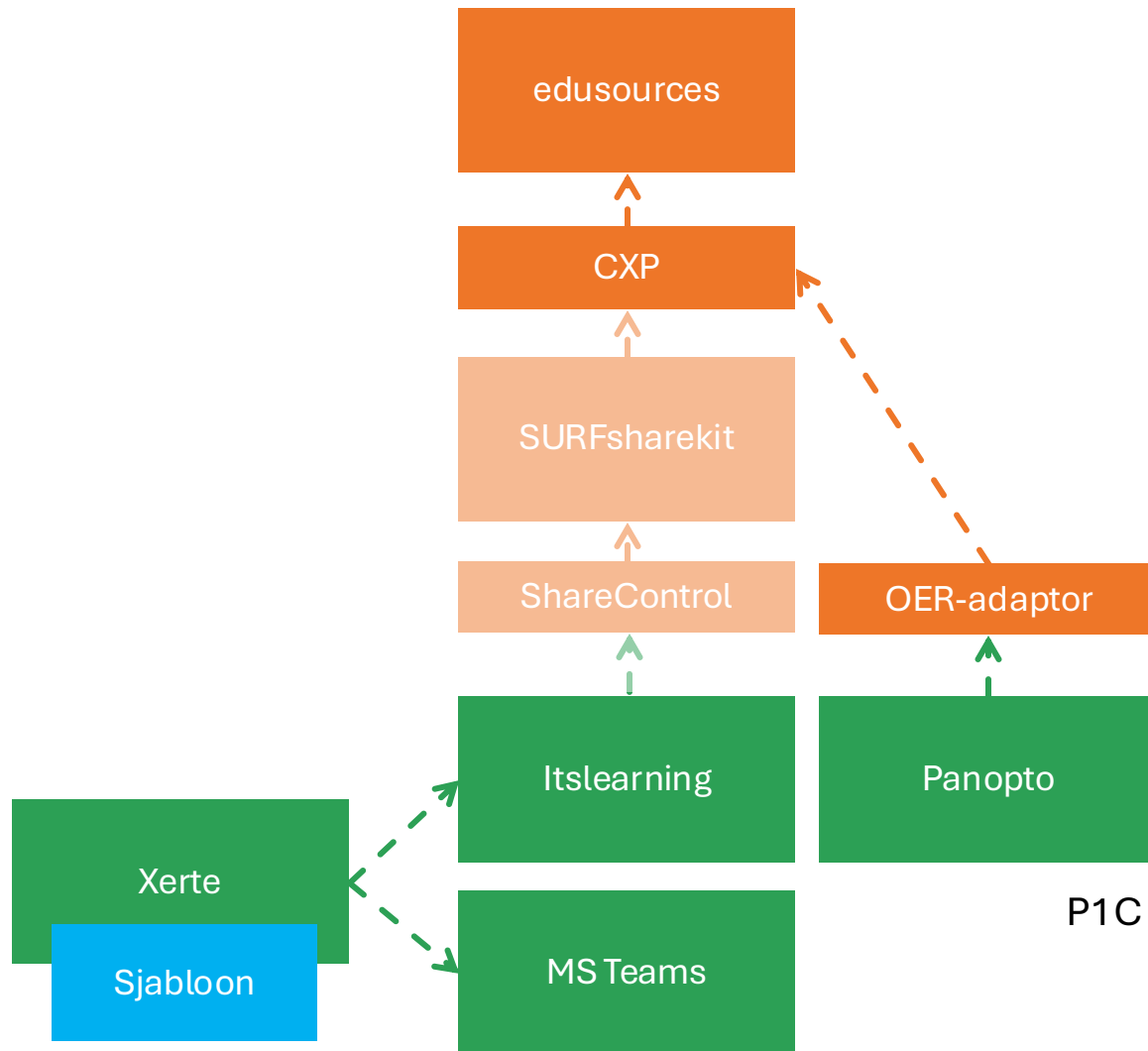
2. Tussenproducten

3. Planning



03 Curio

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten

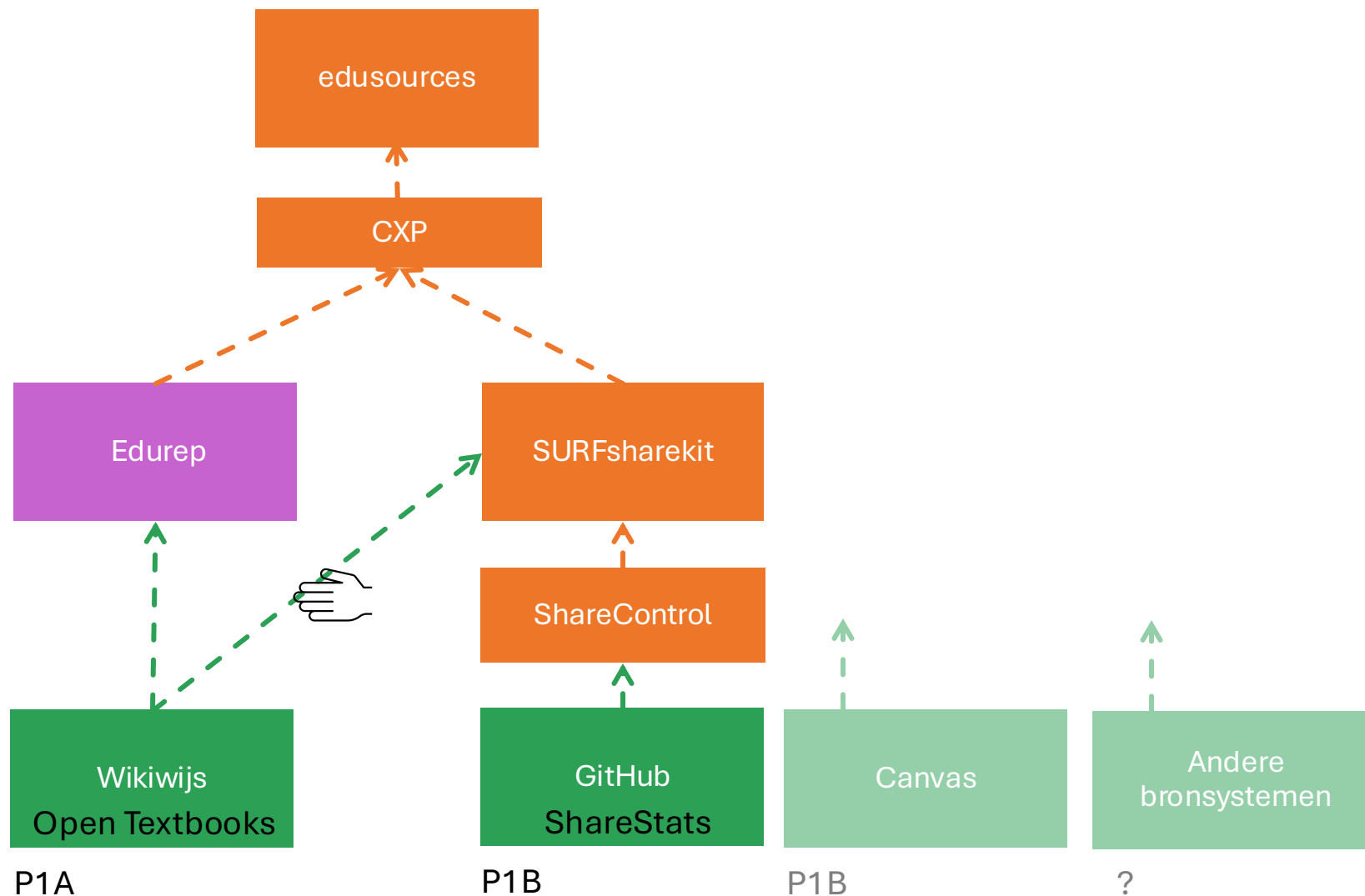
3. Planning

2. Tussenproducten



04 Erasmus Universiteit Rotterdam

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten:

- Open Tekst Books (1^e 5a 10)
- Surf edusources geïmplementeerd als de OER-tool

2. Tussenproducten:

Edusources:

- Aanzetten,
- ondersteuning UB -> docenten
- docenten pool vergroten, bij voorkeur community opzette

Open textbooks:

- Ondersteuning & proces inrichting,
- docenten 'werven'
- Schrijfproces (idee-> eindproduct),
- Ontsluiten open textbook,
- Marcom

3. Planning:

Q2 Projectleider astellen

Edusources:

- Q2 docenten werven
- Q2&3 ontwerp
- Q3&4 realisatie
- Q3 inhoud erin (ShareStats, ...)
- Q1 evaluatie

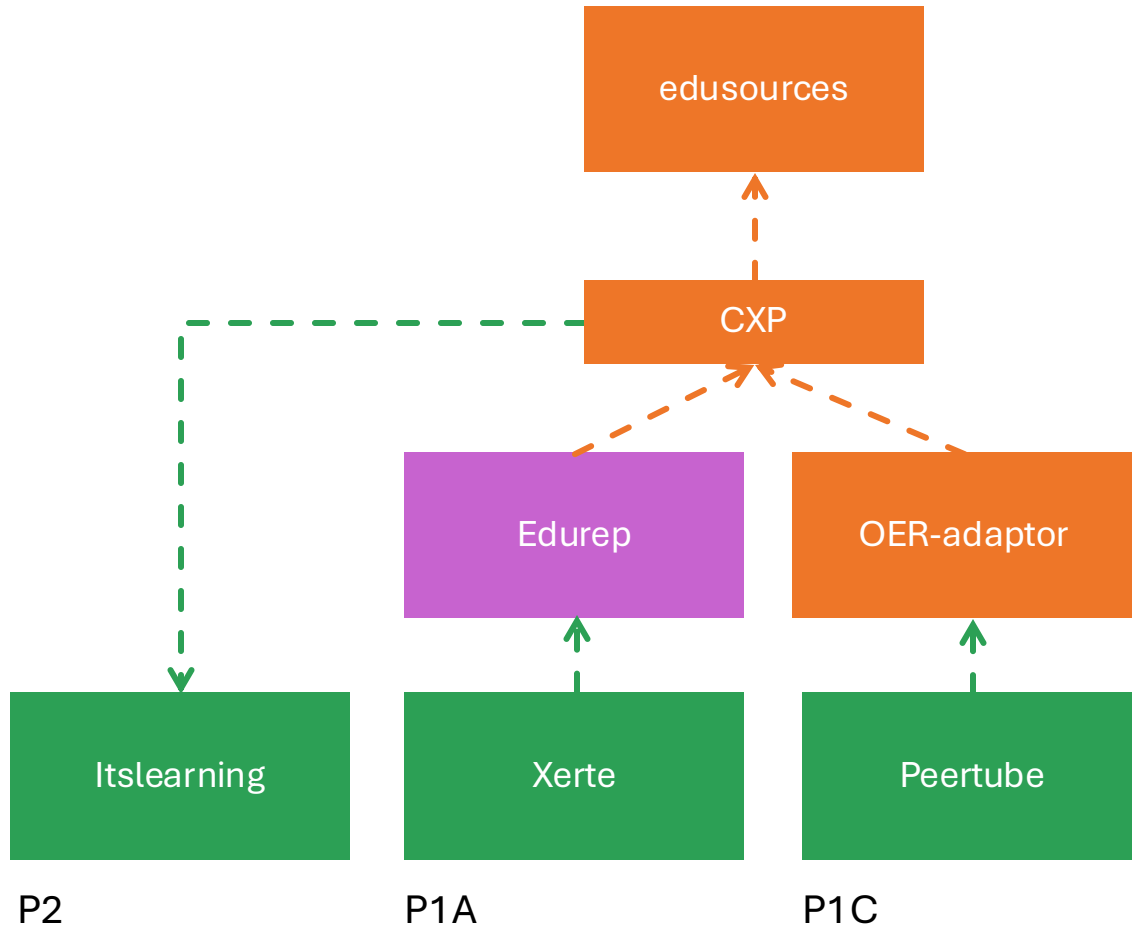
Open Textbooks

- Q2&3 support proces,
- Q1&2 docenten 'werven',
- Q2 start schrijven,
- Q1 ontsluiten,
- Q1&2 docenten werven
- Q2&3 Ontwerp
- Q3&4 realisatie
- Q1&2 best practices en benefits
- Q1 evaluatie



05 Graafschap College

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten:

- Xerte ontsluiting optimaliseren naar edusource
- Peertube ontsluiten naar edusource

2. Tussenproducten:

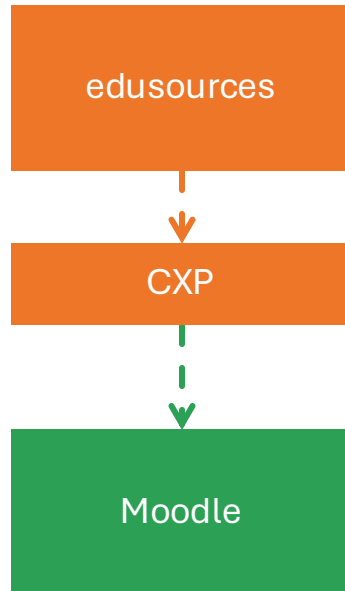
- Test fase ontsluiting Xerte
- Test fase ontsluiting Peertube
- Zoveel mogelijk connecties gelegd hebben

3. Planning



06 Hogeschool Inholland

Schets oplossingsrichting



P2

1. Eindresultaten:

- Naadloze integratie
- Koppeling tussen moodle (LMS) en edusources waardoor op een gebruiksvriendelijke en eenvoudige manier leermaterialen kunnen worden hergebruikt.
- Bij bewezen effectiviteit kan de koppeling een basis vormen voor andere LMS'en.

2. Tussenproducten:

- Praktijkgerichte onderzoek naar de adoptie van open leer materiaal door docenten

3. Planning:

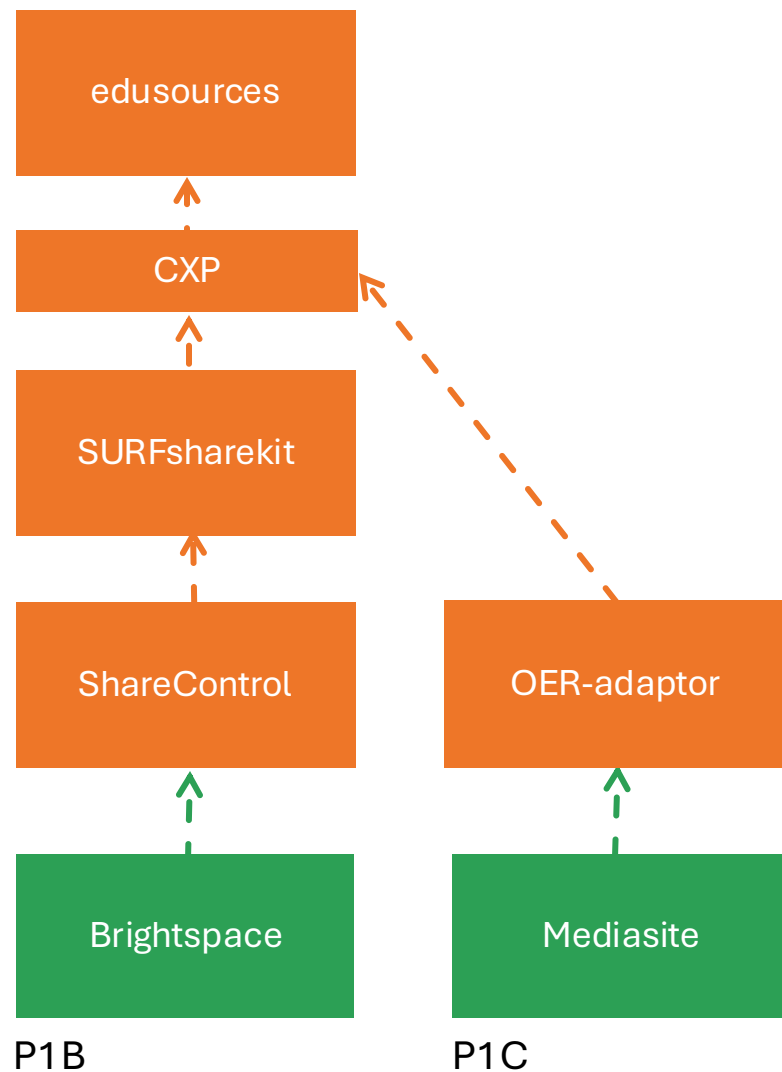
Start:

- 1-6 Voorbereiding
- 1-10 Tech. Realisatie koppeling
- 1-2 Implantatie en adoptie
Voorlichting en training
- 15-3 Opleverdatum



07 Hogeschool Rotterdam

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten:

1. Koppeling BrightSpace + mediasite aan SURFsharekit en edusources
 - Intern doorzoekbaar

2. Tussenproducten:

- use cases
- Processen
- Doel architectuur
- Technische eisen
- Stakeholder analyse
- Proof of concept
- Geteste koppeling

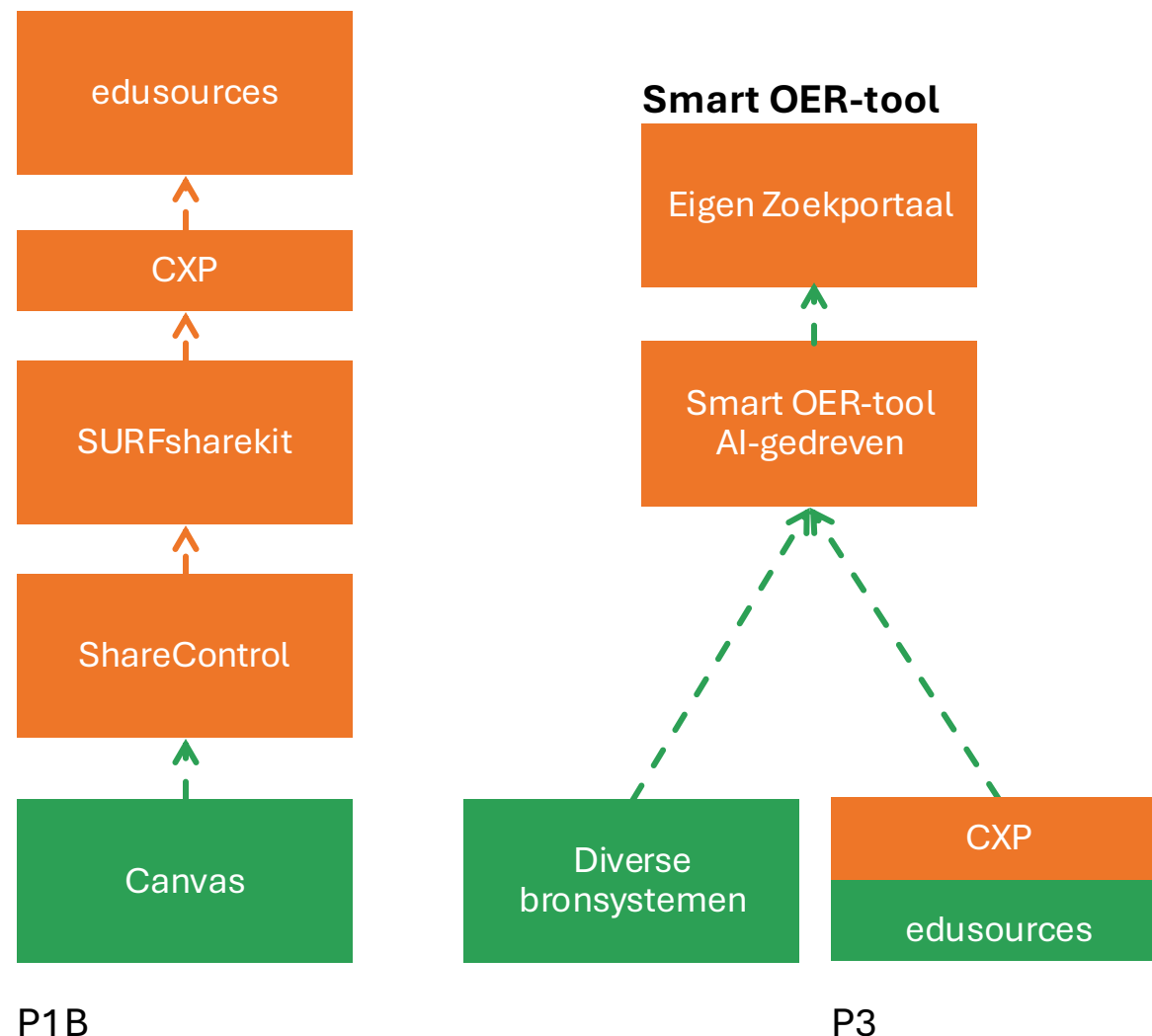
3. Planning:

1. Verkenning Q2 – Q3
2. Pilot Q4 – Q1 26
3. Verduurzaming Q1 26



08 Maastricht University

Schets oplossingsrichtingen



1. Eindresultaten

- Werkende SmartOER-tool geïntegreerd in Universiteitsbibliotheek website
- Verbeterde vindbaarheid en (her)bruikbaarheid van open leermaterialen
- Voltooid ShareControl-pilot voor Digital Literacy-programma (Canvas → edusources)
- Gevalideerde workflows voor metadata-verrijking, licentie- en DOI-toekenning
- Richtlijnen en blauwdruk voor opschaling naar andere programma's en faculteiten

2. Tussenproducten

- Prototype SmartOER-tool met ILO-analyse
- Gebruikersfeedback (docenten & studenten) op tool en workflow
- Metadata-mapping tussen Canvas, Sharekit en edusources

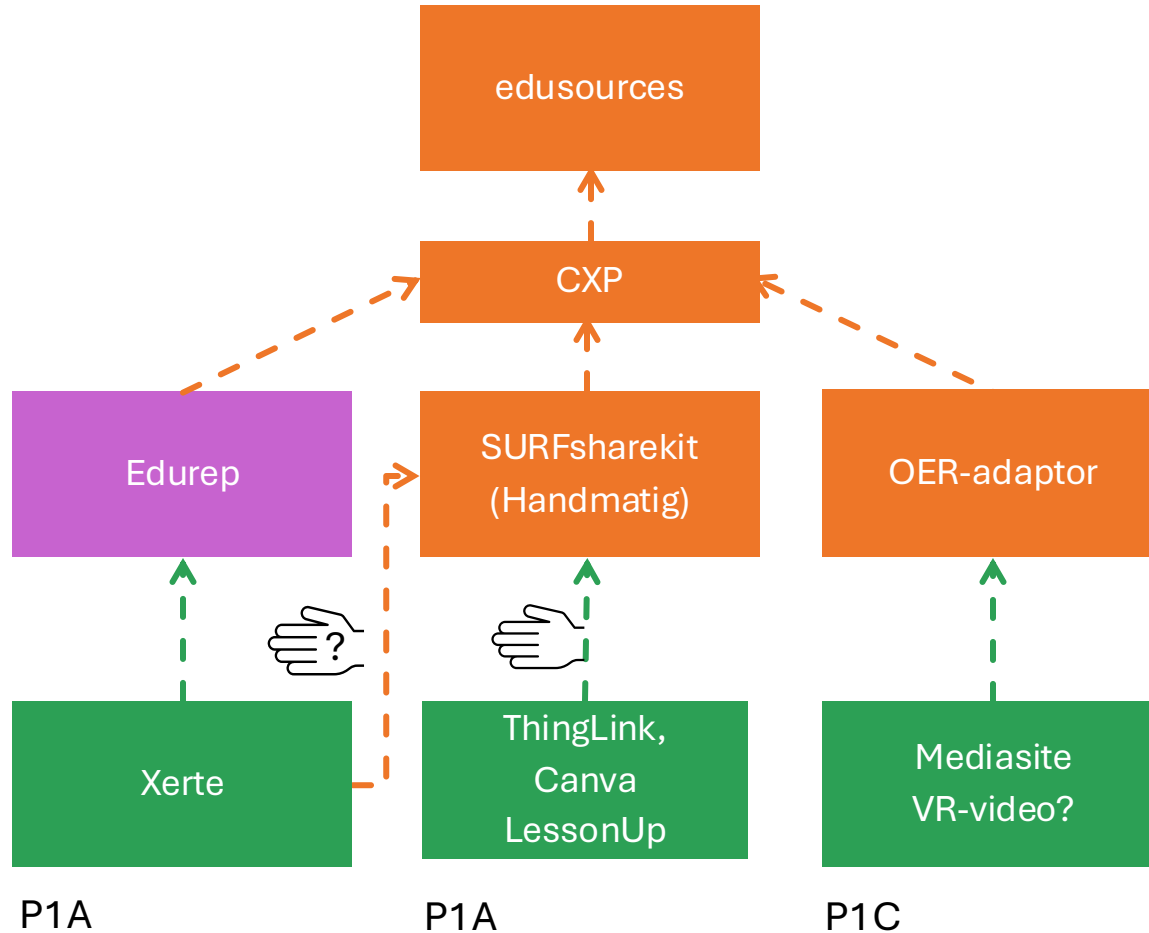
3. Planning

- | | |
|---------|---|
| Q2 2025 | Requirements verzamelen, projectteam formeren, eerste technische verkenningen |
| Q3 2025 | SmartOER-prototype doorontwikkeling + start ShareControl-pilot |
| Q4 2025 | Beta versie SmartOER + gebruikersfeedback verzamelen + Metadata harvesting LMS, ShareControl, edusources testen en optimaliseren |
| Q1 2026 | Integratie SmartOER-tool in bibliotheeksite + Koppeling LMS edusources voor Digital Literacy programma , blauwdruk en advies voor implementatie |



09 Noorderpoort - DNA

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten:

- Centrale infrastructuur operationeel en in gebruik
- Gevuld met collectie leermaterialen

2. Tussenproducten:

- Ontwikkelde Materialen door DNA studio's
- Vaardige docenten
- Samenwerking andere content creation teams

3. Planning:

Q3:

- infrastructuur
- opleidingstraject
- Communicatie campagne

Q4:

- Opschaling

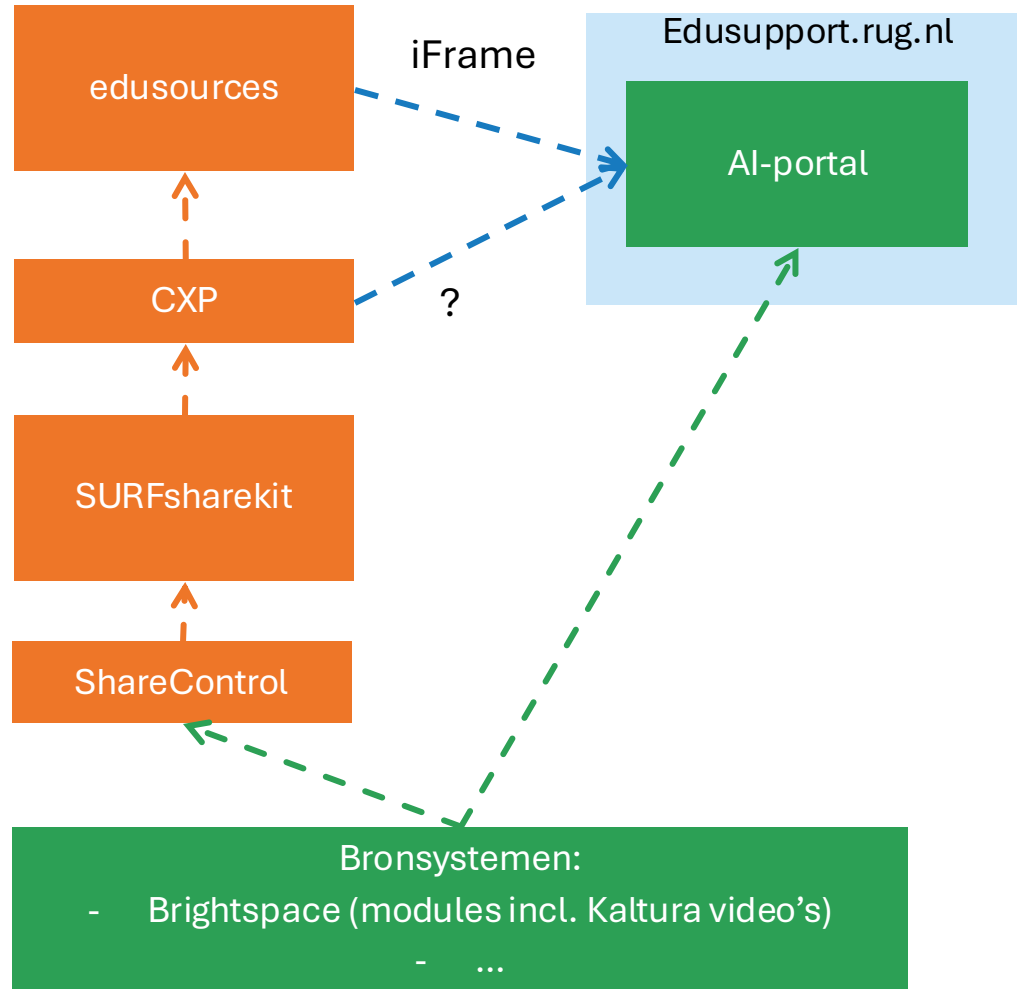
Q1:

- Best proces afronding



10 Rijksuniversiteit Groningen

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten:

AI-portal voor docenten

2. Tussenproducten:

- zoekfunctionaliteit (op BS)
- E-learning
- Instructie
- Beleid
- Info over applicaties
- Contactpersonen
- Eigen ontwikkelde applicaties van docenten
- Koppeling met ShareControl en edusources

3. Planning:

- Verkenning van wat er is binnen en buiten de RUG
- Technische koppelingen, Vindbaarheid & metatagging
- Ontwikkeling met hergebruik van ander materiaal
- delen met buitenwereld = Lanceren platform

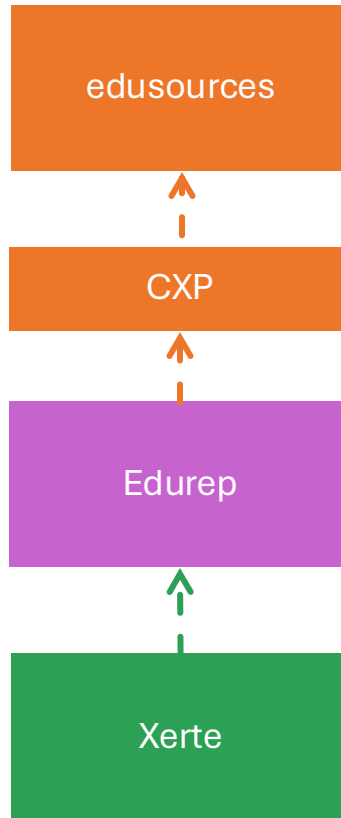
P1B

P3



11 ROC Midden Nederland

Schets oplossingsrichting



P1A

1. Eindresultaten:

- Aanzet tot delen van reeds ontwikkeld materiaal (Xerte) Its learning niet
- (Open) nieuw leermateriaal voor ondersteuning bij ernstige reken problemen (ER)
- Vanuit practoraat

2. Tussenproducten:

- Programma uitwerking voor ER ondersteuning:
 - Curriculum, leeruitkomsten, leerdoelen
 - Planning
 - Taakverdeling
- Inzicht in te delen leermaterialen
- Trainingsmateriaal

3. Planning



12 ROC van Amsterdam-Flevoland - 2v2

1. Eindresultaten

- Een werkende, schaalbare infrastructuur voor het vinden delen van leermaterialen (SURFsharekit gekoppeld aan Xerte, Yuja en Canvas).
- Minimaal 75 ontsloten leermaterialen, voorzien van metadata en kwaliteitsborging.
- Harvesten uit extern platform van practoraat mediawijheid
- Inzicht in werkwijzen voor:
 - Metadatering
 - Kwaliteitsborging
 - Auteursrechten
- Praktijkervaringen en feedback op werken met SSK en edusources
- Documentatie en kennisdeling binnen en buiten de instelling.

2. Tussenproducten

- Technisch ontwerp en realisatie van koppelingen (OAI-PMH, SURFsharekit, Xerte, Yuja, Canvas).
- Verzamelde en bewerkte leermaterialen.
- Ingericht metadatamodel en kwaliteitsmodel.
- Interne testresultaten en feedbackdocumentatie.
- Documentatie van processen en inrichting voor landelijke samenwerking.

3. Planning

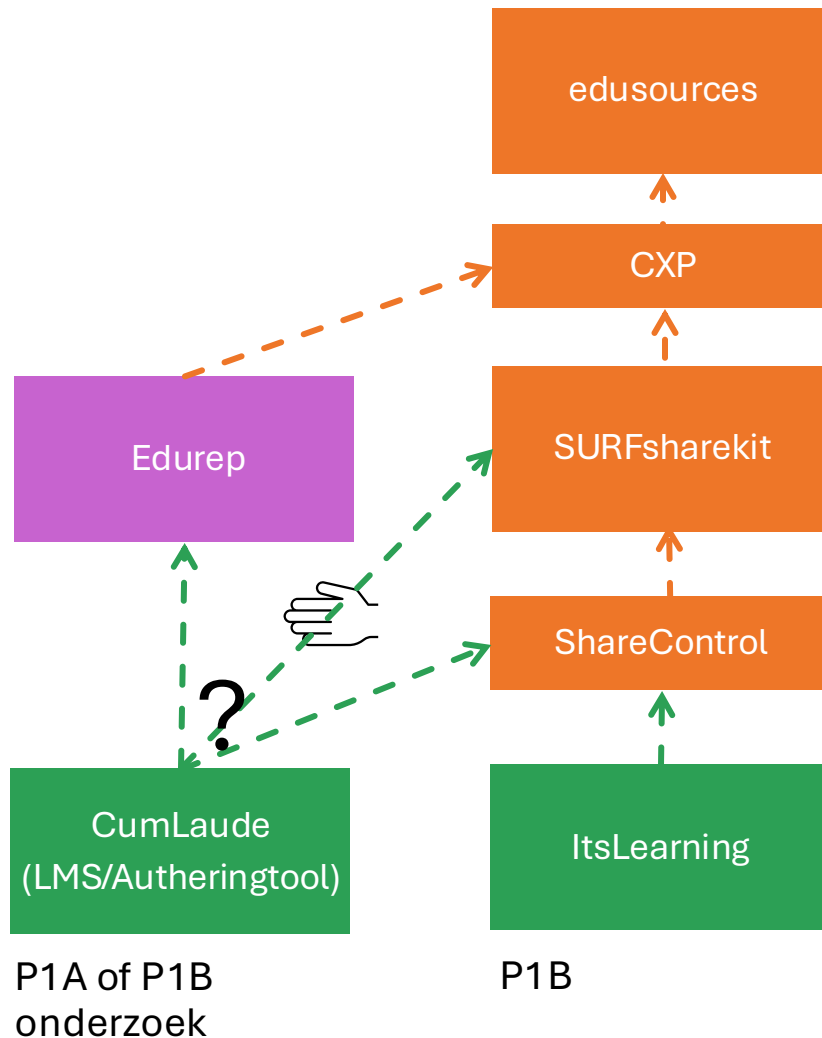
Planning (Q2 2025 – Q1 2026)

- Q2 (mei–juni 2025):
 - Technisch onderzoek en ontwerp
 - Afstemming met Dienst OI&I
- Q3 (juli–september 2025):
 - Technisch onderzoek en ontwerp
 - Inrichting SURFsharekit
 - Koppeling Xerte, Yuja, Canvas
 - Start verzamelen materialen
 - Augustus = werkpauze
- Q4 (oktober–december 2025):
 - Publicatie materialen
 - Inrichting kwaliteitsmodel
 - Interne ontsluiting
 - Start praktijktesten
- Q1 (januari–maart 2026):
 - Verwerking feedback
 - Evaluatie, borging en overdracht



13 Stichting Aeres

Schets oplossingsrichtingen



1. Eindresultaten:

- Duidelijkheid over koppeling CumLaudeLearning - SURFsharekit
- Koppeling ItsLearning met SURFsharekit
- SURFsharekit ingericht
- Evaluatie

2. Tussenproducten:

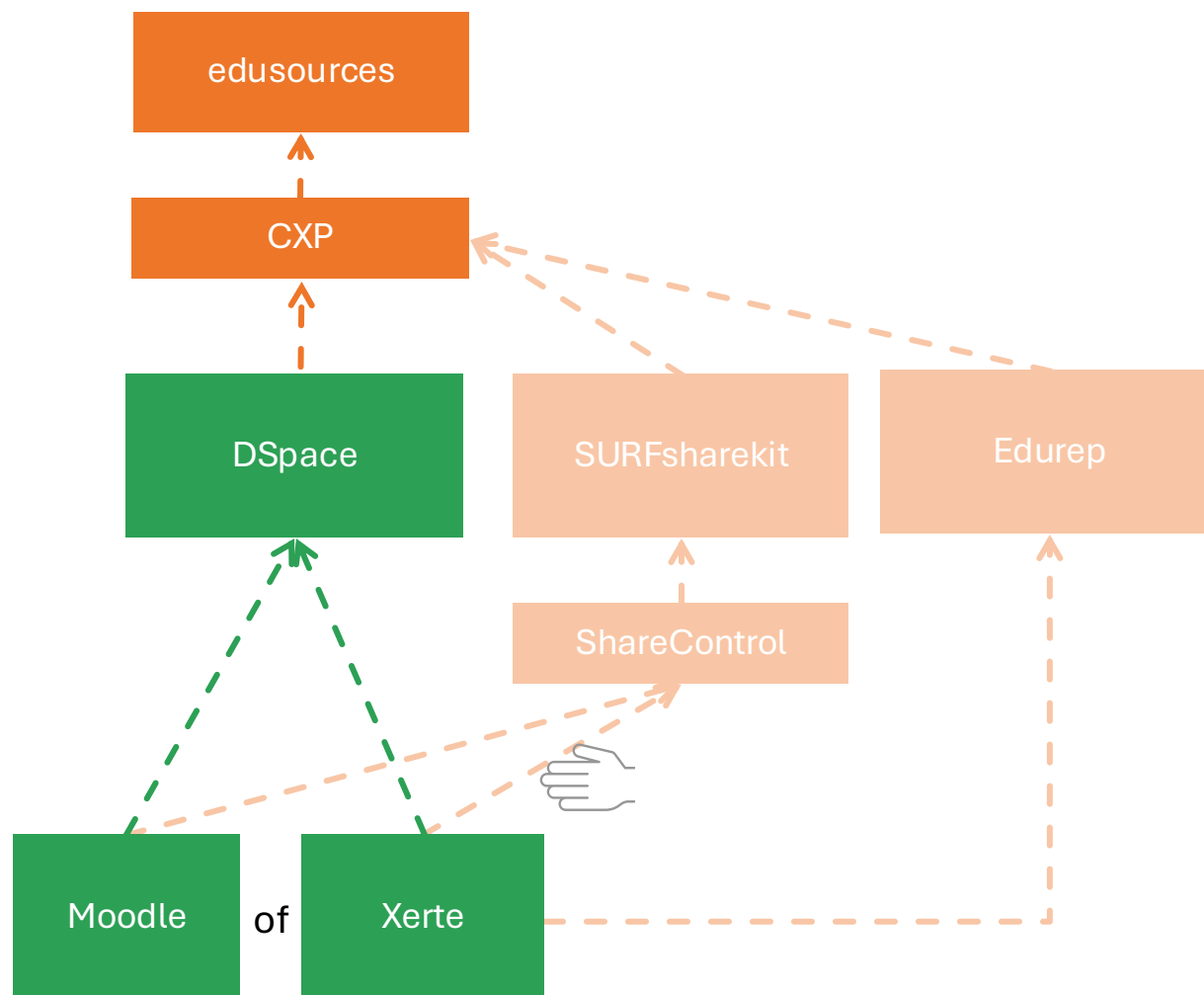
3. Planning:

- Mei – sept: projectplan uitwerken
- Sept – nov: verkenning
- Nov – dec: koppelingen
- Jan – mrt: Vindbaarheid
- Mrt: reflectiemoment



14 TU Delft

Schets oplossingsrichting



Uitgangspunten

- Zorgvuldige selectie / toetsing open source componenten
- Beheer/support outsourced

1. Eindresultaten:

- Minimum viable product voor OER-platform
- Harvesting ingeregeld naar Edusources
- Gecontracteerde partijen voor beheer/doorontwikkeling Dspace en courseware
- Migratiestrategie ocw.tudelft.nl
- Concept werkafspraken en procedures

2. Tussenproducten

- “Proof of concept” geteste repository (Dspace), including harvesting naar SURF
- “Proof of concept” getest courseware (Xerte en Moodle) en keuze definitief
- Architectuur

3. Planning

Q4 25:

- Selectie van partners voor repository Dspace en courseware Moodle/Xerte
- Uitvoeren proof of concept
- Verder verfijnen architectuur

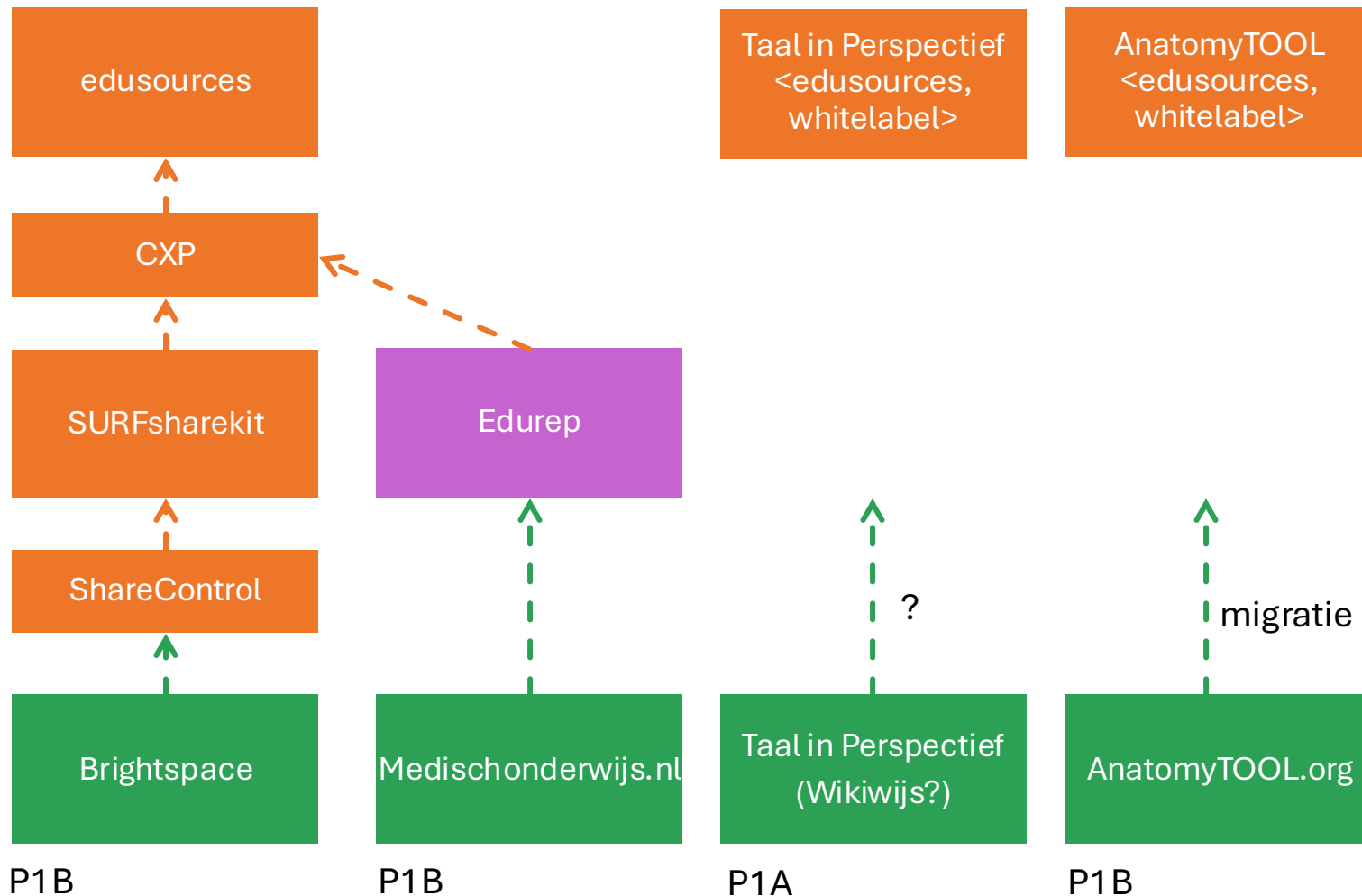
Q1/Q2 26:

- Afronden poc's, keuze doorzetten Dspace, keuze Moodle of Xerte
- Go/no go voor next steps
- Minimum viable product voor oer.tudelft.nl
- Migratie strategie voor content in huidige ocw.tudelft.nl
- Ontwikkelen werkafspraken en procedures voor gebruik, delen en beheer
- (Indien OpenUp2 budget:) Outreach naar/bewustwording draagvlak docenten



15 Universiteit Leiden

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten:

- Koppeling LMS-SC
- Nieuw Anatomy (WL)
- Koppeling Medisch onderwijs (SSK)
- Taal in Perspectief (helemaal nieuw)
- Kwaliteitsmodel
- Architectuurlandschap in kaart gebracht

2. Tussenproducten:

- Tool/platform selectie
- maken en aanbieden OER
- Medisch onderwijs. Koppeling
- Anatomy TOOL (deels) herbouw

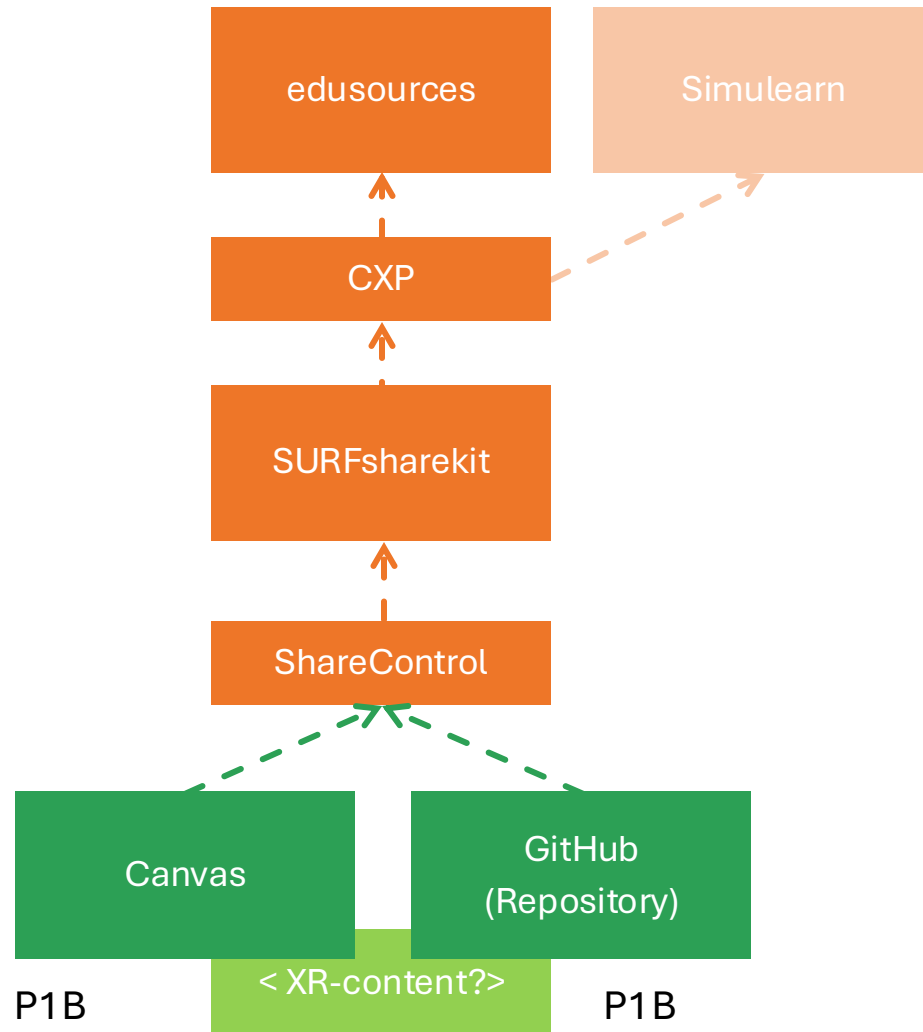
3. Planning:

1. voor september
 - tool selectie
 - Kwaliteitsmodel
 - Workflow
2. voor maart
 - Pilots
 - Taal in perspectief
 - Koppeling LMS



16 Universiteit Twente

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten

- Gemetadateerde content
- Aansluiting op de IT-infrastructuur (edusources, SURFsharekit)
- Ontsloten content: XR, lesson plans
- Brede adoptie universiteit door ITC aan te sluiten
- Disseminatie

2. Tussenproducten

- Gemetadateerde content
- Linken met SSC, SSH
- Pilot
- Seminar geven

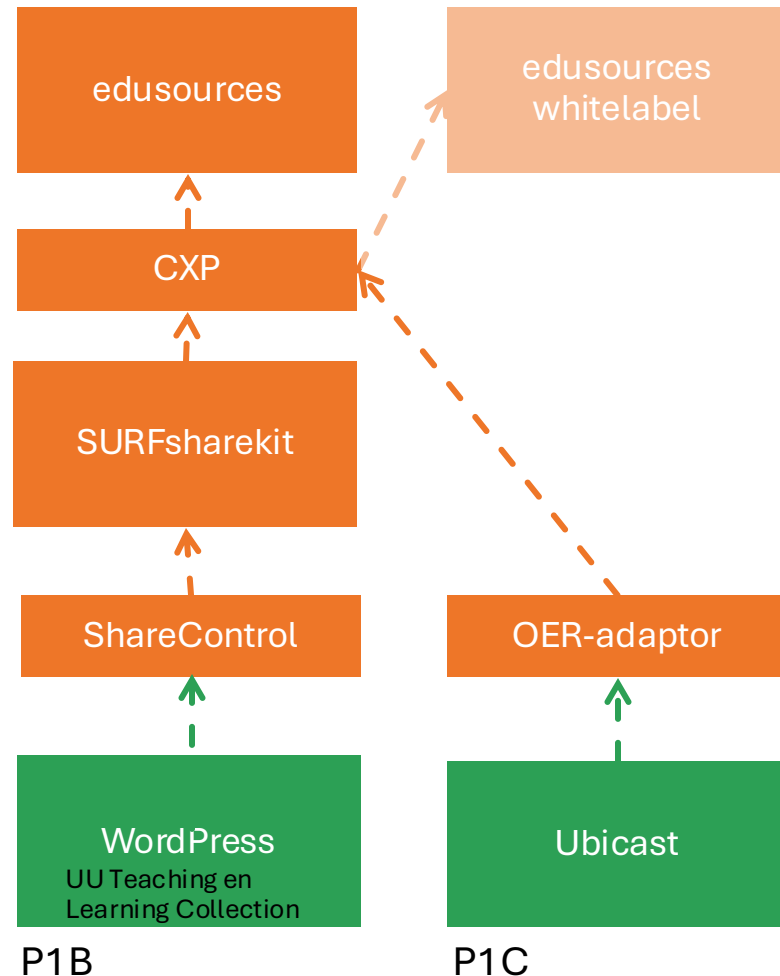
3. Planning

- Content – sept
- Linken infra – nov
- Pilot 1 - dec
- Pilot 2 – maart
- Seminar – april/mei



17 Universiteit Utrecht

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten

- (na goedkeuring van upload) automatisch delen inhoud videoplatform op edusources (hoorcolleges en kennisclips)
- Automatisch delen van inhoud Teaching & Learning Collection op edusources
- Whitelabel voor UU-materialen
- Meer open delen materialen

2. Tussenproducten

- In kaart brengen duurzame koppeling kennisinfrastructuur met edusources
- Koppeling UU-videoplatfrom (Ubicast) met edusources
- Koppeling TLC (WordPress) met edusources

3. Planning

Q2,3: Vooronderzoek en ontwerp

Q3: Ontwikkeling

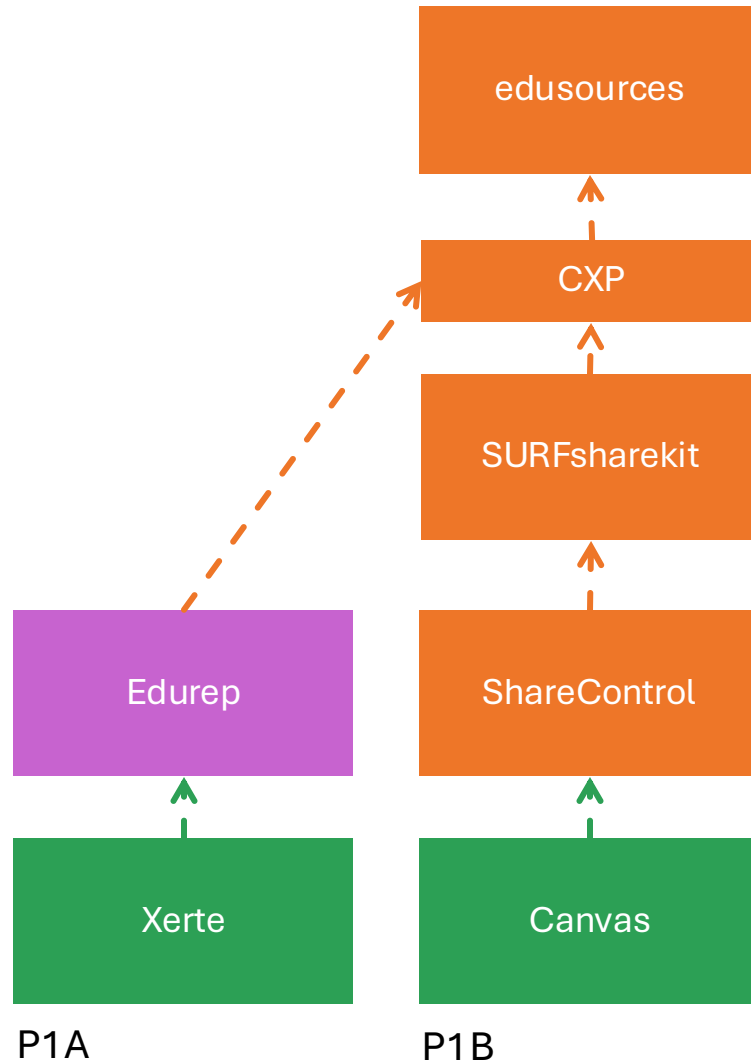
Q3,4: Implementatie

Q4, Q1 26: evaluatie



18 VISTA College

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten:

- Werkatelier CTL omtrent leermateriaal
- Ondersteuningsstructuur
- Koppeling Surf Sharekit

2. Tussenproducten

- Overzicht Xerte producten
- Overzicht overige producten
- In/externe verzamelplek

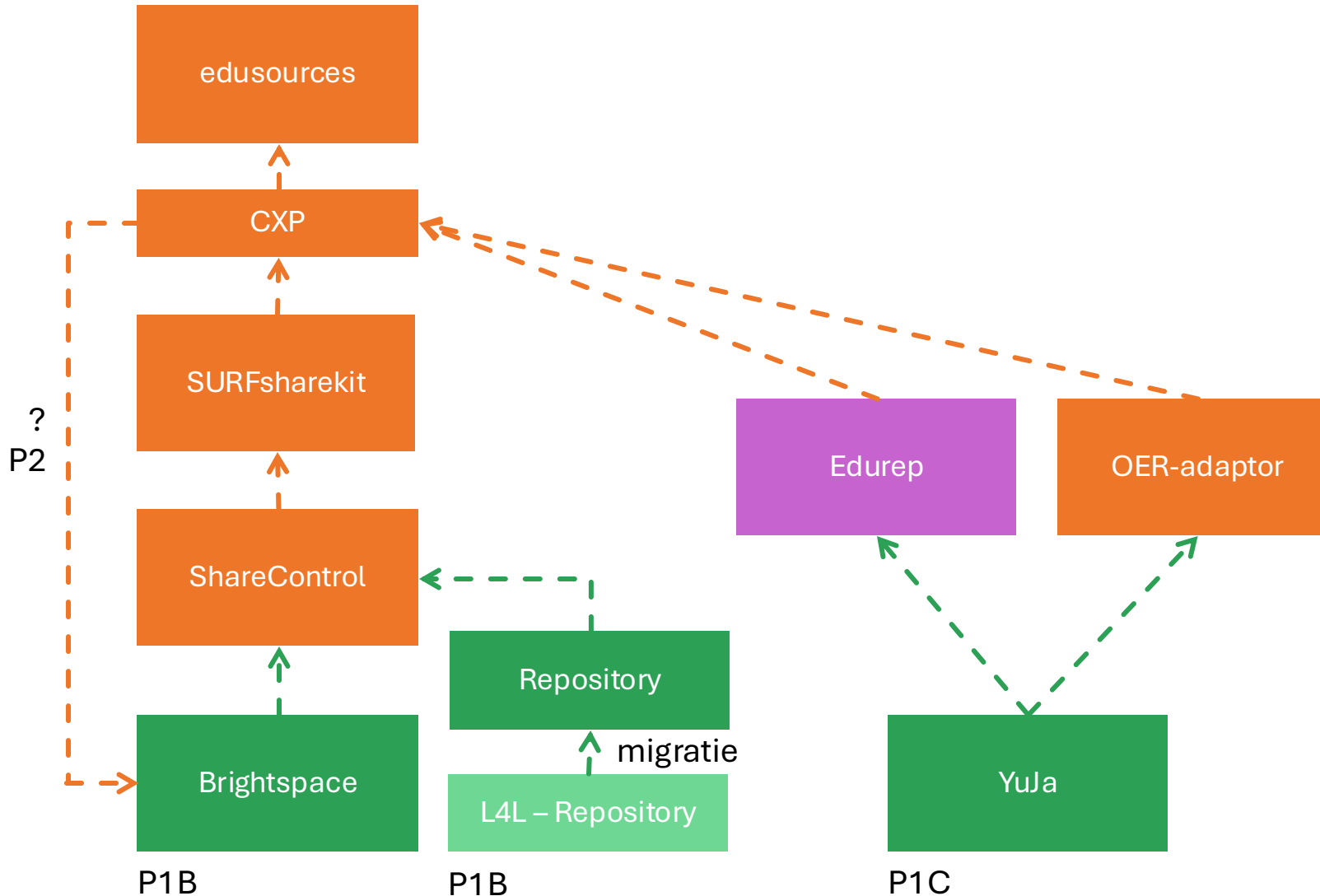
3. Planning

- Q2 Inventarisatie
- Q3 Technische uitwerking
- Q4 Ondersteunings structuur
- Q1 Evaluatie



19 Wageningen University & Research

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten

- Geselecteerde leermaterialen gemigreerd naar edusources
- Koppeling YuJa -> edusources
- Intergratie edusources -> BS (ontwerp)
- Governance model Repository OER
- Oude infrastructuur uit

2. Tussenproducten

- Selectie te migreren leermaterialen
- Architectuur koppeling YuJa -> edusource
- Verkenning functionele eisen edusource -> BS
- Afstemming OpenUp

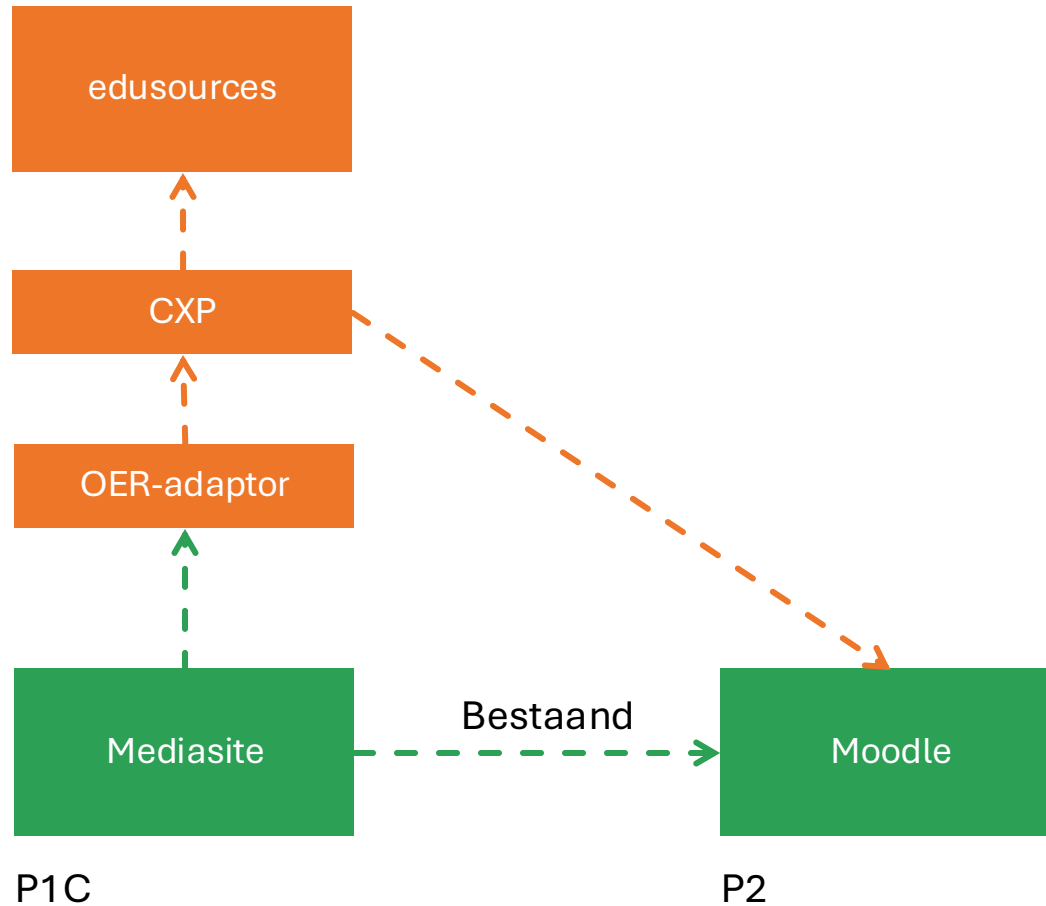
3. Planning

- Juni- okt – uitwerken plan
- Okt- feb – bouwen
- Maart - afronden



20 Zuyd Hogeschool

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten

Videocontent/ kennischips ontstoken

Via surfplatforms/ gemetadateerd

Instructie promotiemateriaal

Ondersteuningsteam professionalisering

Plug-ins in LMS voor integratie met

Surf-tools

2. Tussenproducten

Promotie/ stimulatie deelname

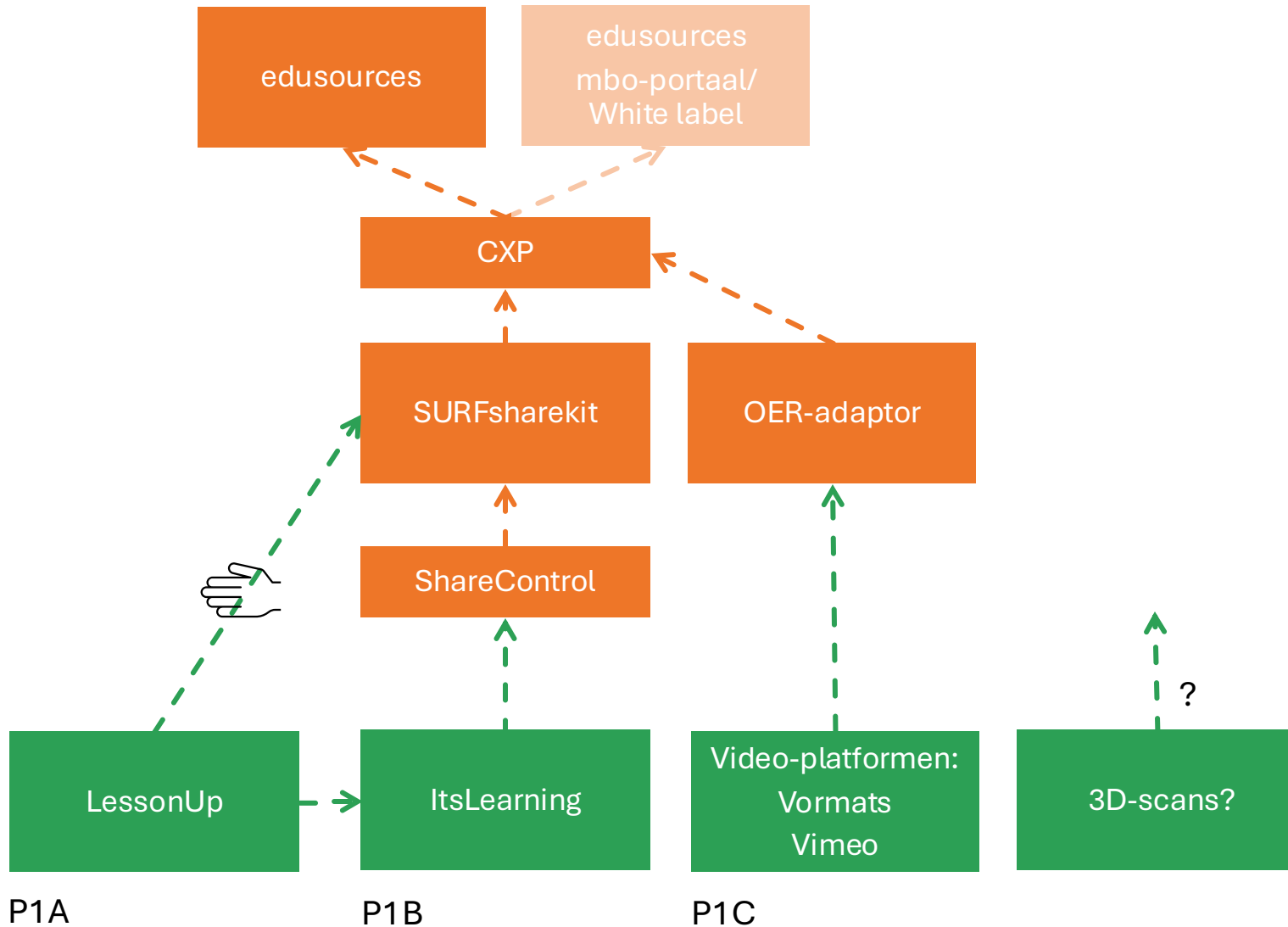
3. Planning

Sept - mei



21 Talland College

Schets oplossingsrichting



1. Eindresultaten

- Positieve evaluatie door docenten en studenten.
- Sectorale regiegroepen die doorlopende publicatie en borging van materialen organiseren.
- Structurele aansluiting op landelijke netwerken (NPuls, Edusources, SURF).

2. Tussenproducten

- Portalomgevingen per sector ingericht.
- Geïnterpreteerde en gecureerde leermaterialen.
- Toepassing van kwaliteitsmodel.
- Bewustwordingscampagne en interne communicatie.
- XR/VR-content ontsloten
- Publicaties en kennisproducten.

3. Planning

September 2025 – Start project, sectorale projectgroepen vormen.

Oktober–november 2025 – Inventarisatie materialen & portalinrichting.

Dec–jan 2026 – Kennisdeling, publicatie materialen, kwaliteitsborging.

Februari 2026 – Opschaling en sector overstijgende publicatie.

Maart 2026 – Oprichting regiegroepen, evaluatie en landelijke kennisdeling.

